

Het fonkelend pad van elk kind

Zo doen we dat in de gemeente Dronten!

Uitgangspunt VVE

VVE is een vroegtijdige interventie voor jonge kinderen van 2,5 tot 6 jaar. Door hen te begeleiden met een passend VVE-aanbod krijgen zij extra kansen om zich te ontwikkelen. Het doel is dat zij in groep 3 kunnen starten zonder, of met slechts beperkte, ondersteuning.

WE DOEN HET SAMEN! VVE-PARTNERS

"Grote betrokkenheid van de partners om het VVE-traject te laten slagen."

"VVE-leerlingen starten sterker op de basisschool doordat zij een VVE-traject op de kinderopvang hebben gevolgd"

"De kinderen met een advies voor extra spelen en leren groeien in hun ontwikkeling"

"Het kind met VVE-indicatie is steeds beter in beeld"

TOP 3 INZET EXTRA ONDERSTEUNING
1 Logopedie
2 Almeertaal
3 Sterk in de klas

SUCCESSSEN

- **VVE-aanbod:** Het aanbod is goed en de kinderen met een advies voor extra spelen en leren groeien in hun ontwikkeling.
- **Samenwerking:** Er zijn goede werkgroepen en aansturing vanuit de gemeente.

KANSEN

- **VVE-proces:** VVE-afspraken beter laten landen.
- **VVE-aanbod:** Meer bekendheid nodig in het onderwijs over kinderen met een advies voor extra spelen en leren om gericht te kunnen werken.

Resultaatafspraak 1

100% Bereik van kinderen met een advies voor extra spelen en leren met voorschoolse educatie.

Bereikt 😞

75% Van de kinderen met een advies voor extra spelen en leren zijn bereikt met VE-aanbod. Van de 124 kinderen met het advies voor extra spelen en leren zijn er 93 bereikt op de kinderopvang met erkende voorschoolse educatie.

Resultaatafspraak 2

80% Van alle kinderen met een advies voor extra spelen en leren die voor minimaal 3 jaar aan de interventie VVE hebben deelgenomen, kunnen starten in groep 3 zonder of met beperkte ondersteuning (o.b.v. de zorgniveaus in het basisonderwijs, deze worden uitgelegd in de kadertekst).

Bereikt 😞

Van de 54 kinderen* met een advies voor extra spelen en leren die kunnen starten in groep 3, hebben 17 kinderen gedurende minimaal drie jaar deelgenomen aan het VVE-traject. Dat komt neer op 31%.

Resultaatafspraak 3

Op het moment dat kinderen met een advies voor extra spelen en leren in groep 1 in het onderwijs instromen, wordt gekeken welke onderwijsbehoefte het kind nodig heeft. Op deze manier wordt getracht om het kind in te delen in ondersteuningsniveaus (de uitleg van de ondersteuningsniveau staat in de kadertekst). Een indeling in niveaus omdat op die manier het juiste aanbod gegeven kan worden aan een groep kinderen van hetzelfde niveau. Vanuit dit ondersteuningsniveau wordt dus ingezet op het aanbod dat daarbij aansluit in groep 1 en groep 2 van het basisonderwijs.

Bereikt 😊

Indeling in groep 1 in het onderwijs is bekend: 59 kinderen met een advies voor extra spelen en leren niveau 1; 49 kinderen met een advies voor extra spelen en leren niveau 2; 34 kinderen met een advies voor extra spelen en leren niveau 3; 18 kinderen met een advies voor extra spelen en leren niveau 4.

Resultaatafspraak 4

Eind groep 2 bij de overstap naar groep 3 wordt van elk kind met een advies voor extra spelen en leren in beeld gebracht welke groei in ontwikkeling het kind heeft doorgemaakt. Dit vanuit een breed perspectief van het kind in de context en de onderwijsbehoefte. Naar verwachting zal bij 20% van alle kinderen met een advies voor extra spelen en leren die instromen in het onderwijs, naast extra aandacht in het onderwijs, ook meer ondersteuning nodig zijn in het netwerk rond het kind. Iedere school in de gemeente Dronten zorgt ervoor dat van het kind met een advies voor extra spelen en leren op zijn / haar school eind groep 2 een beeld geschetst is over de doorgemaakte groei in ontwikkelin

* Resultaatafspraak 4 en 5 zijn samengevoegd.

Bereikt 😞

Van de 54 kinderen met een advies voor extra spelen en leren zijn er 50 kinderen** die starten in groep 3 met niveau 1, 2 of 3. Er is 1 kind dat start in groep 3 met niveau 4 of 5.

** Met partners is aangenomen dat er sprake is van zonder of met beperkte ondersteuning in groep 3 wanneer het kind in categorie 1 of 2 zit.

De jaarlijkse monitor draagt bij aan het realiseren van de gemeentelijke taken rond VVE volgens de Wet op Primair Onderwijs (WPO) 165, 166, 167. VVE is een onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB).

Monitor VVE gemeente Dronten | Peildatum 1 februari 2025


Marion Kogelman-Bloo
Eigenheid in opvoeden en opvoedingsbeleid

Voorschoolse educatie (VE)

is gericht op kinderen tussen 2,5 en 4 jaar oud met risico op onderwijsachterstand en wordt verzorgd op een kinderopvang met VE-aanbod.

Vroegschoolse educatie is voor het bevorderen van onderwijskansen van VVE-kinderen in groep 1 en 2 van de basisschool. Dit is een basistaak van het primair onderwijs.

 **gemeente dronten**