Het fonkelend pad van elk kind

Zo doen we dat in de gemeente Dronten!

VVE is een vroegtijdige interventie voor jonge kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 6 jaar. Kinderen begeleiden met VVE-aanbod geeft hen een extra kans. Met als doel te kunnen starten in groep 3 zonder of met beperkte ondersteuning.

676 2,5 en 3-jarigen

OUDERS/ KINDEREN

116 kinderen met advies voor spelen en leren (JGZ/ Icare)

16 kinderen volgen geen VVE-traject

JGZ/ ICARE

« VE-traject »

83 kinderen

14 met advies voor spelen en leren (JGZ/Icare)

Swifterbant

De Branding · POV+ Golfje · De Duykeldam · KDV Lilas · POV Kiekenren · De Golfslag

473 kinderen

70 met advies voor spelen en leren

Dronten

KDV De Schakel · De Driemaster · Het Wilgerijs · Het Zuiderlicht · POV Dribbel · Het Kompas · De Schakel · KDV De Kiekebeer · De Vlieger(AZC) basisschool voor nieuwkomers · KDV Beregoed · POV Janneke · KDV Spieringhof · POV Takkie · Obs Aquamarijn · Dukdalf · KDV De Guppies · KDV Pippeloentje & POV Jip · KBS De Klimboom · CKO Kleurrijk · KBS De Zonnewijzer · Basisschool Aan Boord · Flevosprong · Kbs De Toekomst · KDV BinnensteBuiten · KDV Buitengoed · POV Ballon · Sws De Brandaris · Zevensprong

100 kinderen met advies voor spelen en leren op de kinderopvang

54 start-gesprekken

KINDEROPVANG

TOP 3
Extra ondersteuning
- Intermediairs Ouderbetrokkenheid
- Logopedie
- VVE-thuisbegeleiding

6 kinderen met advies voor spelen en leren

Gestopt met VVE

129 vervolg-gesprekken

49 kinderen met advies voor spelen en leren

KINDEROPVANG

Basisonderwijs:
"29 kinderen hadden óók een advies voor spelen en leren moeten krijgen."

BASIS SCHOOL

29 overstap-gesprekken

Extra inzet onder-steuning groep 1
- Logopedie
- Taalklas
- Opvoedings-ondersteuning

BASIS SCHOOL

GROEP 1

1	2	3	4	5
14	14	38	7	2

Ondersteuningsniveau

Biddinghuizen

120 kinderen

16 met advies voor spelen en leren

De Wingerd · POV Woelwaters · KDV Waterrijk · De Schatkamer · De Tamarisk · Be CHILD

Proces & Samenwerking

Successen
- Samenwerking verloopt goed.
- Warme overdrachten.
- Inzet Intermediairs Ouderbetrokkenheid.

Kansen
- Vroegschools aanbod beter in beeld.
- Vaker, eerder en volledig informatie over het kind delen.
- Inzetten op communicatie naar ouders.

Ondersteuningsniveaus

De onderstaande niveaus zijn beschreven in de proces-beschrijving en geven aan hoeveel ondersteuning een kind nodig heeft. De aantallen zijn gebaseerd op de inschatting van professionals bij de overstap naar het basisonderwijs.

Niveau 1
De leerkracht observeert, signaleert, voert uit en evalueert. Er wordt handelingsgericht en opbrengstgericht gewerkt.

Niveau 2
De leerkracht overlegt met collega's, voert groepsbesprekingen of collegiale consultaties en biedt waar nodig verlengde instructie binnen de reguliere les.

Niveau 3
De leerkracht overlegt met de IB'er of KC'er om onderwijsbehoeften te verhelderen, ervaringen uit te wisselen en de aanpak af te stemmen. De leerling krijgt planmatig extra ondersteuning, individueel of in een klein groepje. Indien nodig vindt afstemming plaats met de logopedist of wordt het Basisteam betrokken.

Niveau 4
Er wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectief (OPP). Extra ondersteuning wordt ingezet vanuit bijvoorbeeld het samenwerkingsverband POLD, cluster 1 of cluster 2.

Niveau 5
Voor een enkele leerling is gespecialiseerd onderwijs nodig. Hiervoor wordt, met instemming van het Basisteam, een toelaatbaarheids-verklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband POLD.

Van de **58** kinderen met een advies voor extra spelen en leren in groep 2 hebben **20** kinderen ondersteunings-**niveau 1 of 2**.

Van de in totaal 342 kinderen die in groep 3 medio 2025 zijn gestart, zijn er **58** kinderen met advies voor extra spelen en leren (17%).

Kinderen met een advies voor spelen en leren in

GROEP 3

1	2	3	4	5
9	11	32	5	1

Ondersteuningsniveau

Extra inzet onder-steuning groep 3
- Logopedie
- Almeertaal
- Sterk in de klas

Resultaat VVE-traject

30 Kinderen hebben het VVE-traject minder dan 3 jaar gevolgd.

28 Kinderen hebben het VVE-traject 3 jaar of meer (inclusief kinderen die extra kleuteren) gevolgd.

14 Kinderen hebben een extra jaar gekleuterd.

Resultaatafspraak 1

100% Bereik van kinderen met een advies voor extra spelen en leren met voorschoolse educatie.

Bereikt

86% Van de kinderen met een advies voor extra spelen en leren zijn bereikt met VE-aanbod. Van de 116 kinderen met het advies voor extra spelen en leren zijn er 100 bereikt op de kinderopvang met erkende voorschoolse educatie.

Resultaatafspraak 2

80% Van alle kinderen met een advies voor extra spelen en leren die voor minimaal 3 jaar aan de interventie VVE hebben deelgenomen, kunnen starten in groep 3 zonder of met beperkte ondersteuning (o.b.v. de zorgniveaus in het basisonderwijs, deze worden uitgelegd in de kadertekst).

Bereikt

Van de 58 kinderen met een advies voor extra spelen en leren in groep 2 hebben 20 kinderen ondersteunings-niveau 1 of 2. Dit betreft 34% van het totaal aantal kinderen met een advies voor extra spelen en leren in groep 2.

Resultaatafspraak 3

Op het moment dat kinderen met een advies voor extra spelen en leren in groep 1 in het onderwijs instromen, wordt gekeken welke onderwijsbehoefte het kind nodig heeft. Op deze manier wordt getracht om het kind in te delen in verschillende niveaus.

Bereikt

Indeling in groep 1 in het onderwijs is bekend:
Niveau 1: 14 kinderen **Niveau 4:** 7 kinderen
Niveau 2: 14 kinderen **Niveau 5:** 2 kinderen
Niveau 3: 38 kinderen

Resultaatafspraak 4

Eind groep 2 bij de overstap naar groep 3 wordt van elk kind met een advies voor extra spelen en leren in beeld gebracht welke groei in ontwikkeling het kind heeft doorgemaakt. Dit vanuit een breed perspectief van het kind in de context en de onderwijsbehoefte. Naar verwachting zal bij 20% van alle kinderen met een advies voor extra spelen en leren die instromen in het onderwijs, naast extra aandacht in het onderwijs, ook meer ondersteuning nodig zijn in het netwerk rond het kind. Iedere school in de gemeente Dronten zorgt ervoor dat van het kind met een advies voor extra spelen en leren op diens school eind groep 2 een beeld geschetst is over de doorgemaakte groei in ontwikkeling.

Bereikt

Kinderen met een advies voor extra spelen en leren in deze monitor ingedeeld op ondersteuningsniveaus. Eind groep 2 zijn de onderstaande niveaus in beeld gebracht:
Niveau 1: 9 kinderen **Niveau 3:** 32 kinderen **Niveau 5:** 1 kinderen
Niveau 2: 11 kinderen **Niveau 4:** 5 kinderen

** Het verschil tussen de genoemde 54 en 50 kinderen met een advies voor extra spelen en leren komt doordat het aantal van 54 betrekking heeft op álle kinderen met dit advies, terwijl de 50 kinderen specifiek verwijzen naar de groep die doorstroomt naar groep 3, met of zonder (lichte) ondersteuning.*

De jaarlijkse monitor draagt bij aan het realiseren van de gemeentelijke taken rond VVE volgens de Wet op Primair Onderwijs (WPO) 165, 166, 167. VVE is een onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid (OAB). De uitkomst van de kinderen op het AZC staat vermeld in de VVE-monitor.

Monitor VVE gemeente Dronten | Peildatum 1 februari 2026

Voorschoolse educatie (VE) *is gericht op kinderen tussen 2,5 en 4 jaar oud met risico op onderwijsachterstand en wordt verzorgd op een kinderopvang met VE-aanbod.*

Vroegschoolse educatie *is voor het bevorderen van onderwijskansen van VVE-kinderen in groep 1 en 2 van de basisschool. Dit is een basistaak van het primair onderwijs.*

VVE- Partners
- *ouders*
- *basisscholen*
- *kinderopvangorganisaties*
- *JGZ/GGD, JGZ/Icare*
- *Samenwerkingsverband passend onderwijs Lelystad/Dronten (POLD)*
- *gemeente Dronten*

Marion Kogelman-Bloo
Eigenheid in opvoeden en opvoedingsbeleid

Versie 260904