

**Het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Dronten,**

gelet op artikel 156, derde lid Gemeentewet;  
gelet op artikel 2, derde lid Verordening leerlingenvervoer gemeente Dronten 2018;

overwegende dat het de bevoegdheid heeft om nadere regels te stellen over de verlening, vaststelling, wijziging, intrekking, verrekening en terugvordering van vervoersvoorzieningen leerlingenvervoer;

**B E S L U I T:**

vast te stellen de volgende **Nadere regels leerlingenvervoer 2018**

**Artikel 1. Begripsomschrijvingen**

1. Deze regeling verstaat onder:
  - a. motorvoertuig:  
een gemotoriseerd voertuig voor het wegverkeer, zoals personenauto, bestelauto, vrachtwagen, tractor, bus, motorfiets en voertuig met een bromfietskenteken.
  - b. stage:  
praktische leertijd als onderdeel van het onderwijsprogramma van de school;
  - c. verordening:  
de Verordening leerlingenvervoer gemeente Dronten 2018.
2. De begripsomschrijvingen in artikel 1 van de verordening zijn van toepassing op de begrippen die in deze nadere regels worden gebruikt.

**Artikel 2. Inwerkingtreding**

1. Deze nadere regels treden in werking de dag na publicatie.
2. Gelijktijdig met het in werking treden van deze nadere regels worden de beleidsregels leerlingenvervoer gemeente Dronten 2016 en alle andere eerdere beleidsregels leerlingenvervoer ingetrokken.

**Artikel 3. Berekenen afstand**

1. Bij het beoordelen van de aanvraag van een vervoersvoorziening wordt de afstand van het vervoer per fiets gemeten met gebruik van de ANWB routeplanner op [www.anwb.nl](http://www.anwb.nl). Hierbij wordt gebruik gemaakt van de keuze routeplanner 'fiets'.
2. Bij het beoordelen van de aanvraag van een vervoersvoorziening wordt de afstand van het vervoer per auto gemeten met gebruikmaking van de ANWB routeplanner op [www.anwb.nl](http://www.anwb.nl). Hierbij wordt gebruik gemaakt van de keuze routeplanner 'auto' en de optie 'kortste route'.

3. Mocht het adres van de woning of de school nog niet bekend zijn, of het college constateert dat de route die de routeplanner aangeeft feitelijk onjuist is, dan kan het college een andere methode gebruiken om de afstand te bepalen.

#### **Artikel 4. Vaststellen reistijd**

1. Bij het beoordelen van de aanvraag van een vervoersvoorziening vindt het vaststellen van de reistijd per openbaar vervoer plaats op basis van de informatie van de Reisinformatiegroep BV via telefoonnummer 0900-9292, de website [www.9292.nl](http://www.9292.nl) of de mobiele app van de Reisinformatiegroep BV op het moment van de beoordeling.
2. De tijd die nodig is om een afstand te voet af te leggen waarmee de reisplanner 9292ov rekent gaat uit van de loopsnelheid van een gemiddeld persoon. Het college kan bij het bepalen van de reistijd rekening houden met een langere tijd die kinderen onder de 9 jaar nodig hebben om een afstand te voet af te leggen, door de totale looptijd die de reisplanner noemt te verruimen met maximaal 20%.
3. Bij het vaststellen van de reistijd per openbaar vervoer wordt een eventuele wachttijd gedurende de reis per openbaar vervoer meegeteld.
4. De reistijd per auto wordt vastgesteld door gebruik te maken van de ANWB routeplanner op [www.anwb.nl](http://www.anwb.nl). Hierbij wordt gekozen voor de routeplanner 'auto' en de optie 'kortste route'.
5. Omdat leerlingen het schoolgebouw en het bijbehorend terrein gewoonlijk eerder bereiken dan het tijdstip van het begin van de schooldag volgens de schoolgids, wordt bij het vaststellen van de reistijd tussen de woning en de school rekening gehouden met een marge van maximaal 15 minuten tussen het bereiken van de school en het begin van de schooldag volgens de schoolgids. Deze marge wordt niet meegeteld bij de reistijd.

#### **Artikel 5. Vaststellen kosten openbaar vervoer**

1. Het vaststellen van de kosten van openbaar vervoer voor de afstand die de leerling aflegt en de daaraan gerelateerde bekostiging, vindt plaats op basis van de informatie van de Reisinformatiegroep BV via telefoonnummer 0900-9292 of de website [www.9292.nl](http://www.9292.nl) op het moment van de beoordeling van de aanvraag.
2. Bij een bekostiging voor slechts een deel van het schooljaar wordt de hoogte van de bekostiging naar rato vastgesteld. Ook wordt rekening gehouden met eventuele kortingen die voor de leerling kunnen gelden.
3. De uitbetaling van de bekostiging geschiedt op basis van wat er is opgenomen in de beschikking.

#### **Artikel 6. Vaststellen kosten vervoer per fiets**

1. De bekostiging van het vervoer per fiets over de berekende afstand als bedoeld in artikel 3, eerste lid, is een bedrag van € 0,09 per kilometer.
2. De fietsvergoeding is voor de leerling per schooldag een vergoeding voor de rit tussen de woning en de school en terug.
3. De fietsvergoeding is voor de begeleider van de leerling per schooldag dat de leerling wordt begeleid vier keer de vergoeding voor de rit tussen de woning van de leerling en de school, tenzij deze minder dan vier keer wordt gereden.
4. De uitbetaling van de fietsvergoeding geschiedt op basis van wat er is opgenomen in de beschikking.
5. Voor leerlingen in het primair onderwijs geldt per leeftijdscategorie een maximale afstand van woning naar school die zij kunnen fietsen:
  - Voor leerlingen van groep 8: 11 kilometer;
  - Voor leerlingen van groep 7: 9 kilometer;
  - Voor leerlingen van groep 6: 7 kilometer;
6. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs geldt per leeftijdscategorie een maximale afstand van woning naar school die zij kunnen fietsen:
  - Voor leerlingen in het 1<sup>e</sup> jaar: 13 kilometer;
  - Voor leerlingen in het 2<sup>e</sup> jaar: 15 kilometer;

- Voor leerlingen in het 3<sup>e</sup> jaar en hoger: 17 kilometer.

#### **Artikel 7. Vaststellen kosten eigen vervoer**

1. De bekostiging van het eigen vervoer per auto of ander motorvoertuig over de berekende afstand als bedoeld in artikel 3, tweede lid, is een bedrag van € 0,19 per kilometer.
2. De autovergoeding is voor de ouders van de leerling per schooldag een vergoeding voor vier keer de rit tussen de woning en de school en terug, tenzij deze rit minder dan vier keer wordt gereden.
3. De uitbetaling van de bekostiging geschiedt op basis van wat er is opgenomen in de beschikking.

#### **Artikel 8. Adviezen van deskundigen**

1. Als het voor het beoordelen van de aanvraag van een vervoersvoorziening nodig is, dan kan het college advies inwinnen van deskundigen.
2. Het college kan advies inwinnen bij de Commissie Toewijzing van het samenwerkingsverband, bij het Onderwijsloket van het samenwerkingsverband, bij een onafhankelijk bureau voor indicatiestelling of bij andere deskundigen van wie een advies gebruikt kan worden bij het beoordelen van de aanvraag van een vervoersvoorziening.

#### **Artikel 9. Roosterwijzigingen en aangepast vervoer**

1. Voor het begin van het nieuwe schooljaar geven de ouders het rooster met de schooltijden direct door aan de vervoerder die het aangepast vervoer uitvoert.
2. Wanneer tijdens het schooljaar een nieuw rooster met schooltijden wordt ingevoerd, dan geven de ouders het nieuwe rooster minimaal 5 werkdagen voorafgaand aan de wijziging door aan de vervoerder die het aangepast vervoer uitvoert.

#### **Artikel 10. Aangepaste schooltijden in verband met een handicap**

1. De gehandicapte leerling die door de handicap structureel aangepaste schooltijden heeft, wordt vervoerd op basis van de aangepaste schooltijden die voor deze leerling gelden.
2. Artikel 11 van deze nadere regels zijn niet van toepassing.

#### **Artikel 11. Afwijkende schooltijden**

1. Als de school de schooltijden wijzigt vanwege bijzondere activiteiten, dan worden de tijden van het aangepast vervoer niet gewijzigd, tenzij:
  - a. De gewijzigde schooltijd voor alle leerlingen in het vervoermiddel geldt;
  - b. De vervoerder in staat is om de gewijzigde schooltijd in te plannen in de planning van het vervoer; en
  - c. Er voor het college geen extra kosten zijn verbonden aan het vervoer.
2. Gewijzigde schooltijden als bedoeld in het eerste lid moeten minimaal vijf werkdagen voorafgaand aan de schooldag waarop de gewijzigde schooltijd geldt door de ouders bij het college worden gemeld. Het college bespreekt met de vervoerder of de ritplanning kan worden aangepast aan de gewijzigde schooltijden.
3. Als de school de schooltijden wijzigt in verband met de (verwachte) weersomstandigheden, dan vindt aangepast vervoer op basis van de gewijzigde schooltijden alleen plaats wanneer een gewijzigde schooltijd voor alle leerlingen in het vervoermiddel geldt.
4. Als schooltijden wijzigen door incidentele uitval van uren binnen het voor de leerling geldende rooster, dan worden de tijden van het aangepast vervoer niet gewijzigd.

#### **Artikel 12. Extreme weersomstandigheden**

Bij (verwachte) extreme weersomstandigheden beslist de vervoerder die het aangepast vervoer uitvoert of het vervoer plaatsvindt of eventueel op een ander tijdstip plaatsvindt. De vervoerder geeft dit direct door aan de ouders en aan het college. De vervoerder is verantwoordelijk voor veilig vervoer.

### **Artikel 13. Vervoer naar andere locaties**

1. Aangepast vervoer na schooltijd naar andere locaties dan de woning van de leerling (zoals buitenschoolse opvang) wordt alleen verstrekt wanneer:
  - a. Het vervoer naar de andere locatie voor het college niet tot hogere kosten leidt;
  - b. Het vervoer niet leidt tot langere reistijden voor de overige leerlingen;
  - c. Er sprake is van een vast patroon in de week.
2. In afwijking van het eerste lid kan het college een vervoersvoorziening verstrekken voor het vervoer naar een stageadres, op voorwaarde dat de stage als onderdeel van het onderwijsprogramma is opgenomen in het schoolplan of de schoolgids van de school.
3. Aangepast vervoer naar andere locaties dan de woning van de leerling moet door de ouders worden aangevraagd bij het college.

### **Artikel 14. Vervoer van nieuwkomers.**

1. Leerlingen die in een opvanglocatie van het Centraal Orgaan opvang Asielzoekers (COA) verblijven vallen niet onder de doelgroep van de verordening. Het vervoer van deze leerlingen naar een school wordt bekostigd door het COA.
2. Het college kan een vervoersvoorziening verstrekken voor vervoer naar AZC-school De Vlieger aan de ouders van een leerling die nieuwkomer is, die als inwoner is ingeschreven bij de gemeente en die niet in een opvanglocatie van het COA verblijft, wanneer:
  - a. De leerling een leerling is in het primair onderwijs;
  - b. De leerling de Nederlandse taal niet of onvoldoende beheerst;
  - c. Het reguliere primair onderwijs niet voldoende ondersteuning kan bieden bij het leren van de Nederlandse taal.
3. De vervoersvoorziening als bedoeld in het tweede lid wordt voor een periode van maximaal zes maanden verstrekt. Deze periode kan, afhankelijk van de taalbeheersing van de leerling, maximaal tweemaal met een periode van maximaal zes maanden worden verlengd.

### **Artikel 15. Onderwijs voor hoogbegaafden**

1. Elke dichtstbijzijnde toegankelijke basisschool heeft een aanbod voor hoogbegaafde leerlingen. Het college verstrekt geen vervoersvoorziening voor het vervoer naar een verder weg gelegen school met een aanbod voor hoogbegaafde leerlingen.
2. In afwijking van het eerste lid is een vervoersvoorziening voor vervoer naar een verder weg gelegen school mogelijk, als het college van oordeel is dat de dichtstbijzijnde toegankelijke basisschool geen passend aanbod heeft voor een hoogbegaafde leerling en een verder weg gelegen school wel een passend aanbod kan bieden.
3. De ouders van de leerling moeten de hoogbegaafdheid van de leerling schriftelijk onderbouwd aantonen door een onderzoek van deskundigen. Daarnaast moet er een toelichting vanuit de dichtstbijzijnde school worden gegeven waarom er geen passend aanbod is voor de betreffende leerling. De ouders moeten aantonen dat het passende aanbod op de verder weg gelegen school daadwerkelijk aanwezig is. Hierbij moeten de ouders het samenwerkingsverband raadplegen.
4. Als de ouders kiezen voor een verder weg gelegen school, terwijl er een passend aanbod is op de dichtstbijzijnde toegankelijke school, dan wordt een vervoersvoorziening alleen verstrekt voor de afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde toegankelijke school.

### **Artikel 16. Structurele handicap**

1. Als een leerling vanwege een structurele handicap niet of niet zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken, dan geldt er geen kilometergrens, eigen aandeel in de kosten of inkomensafhankelijke eigen bijdrage.
2. Een structurele handicap is een langdurige handicap die langer duurt dan drie maanden. Een leerling met een kortdurende, tijdelijke handicap (zoals een gebroken been) komt niet in aanmerking voor een vervoersvoorziening. Als een leerling een groot gedeelte van

het schooljaar afhankelijk is van rolstoel of krukken vanwege herstel of revalidatie, na een operatie of een ongeval, dan kan het college een vervoersvoorziening verstrekken voor de duur van het herstel of de revalidatie. De tijdelijke handicap moet dan langer duren dan drie maanden. Bovendien mogen de extra vervoerskosten niet bij een zorgverzekeraar of elders kunnen worden gedeclareerd.

#### **Artikel 17. Ouders niet of niet meer bij elkaar (co-ouders)**

1. Wanneer ouders niet samen op één adres wonen, maar wel afspraken hebben vastgelegd over een gelijke verdeling van de zorg voor en de opvoeding van hun kinderen (bijvoorbeeld in een ouderschapsplan), kan aan beide ouders, ieder voor de dagen dat de leerling bij de betreffende ouder verblijft, een vervoersvoorziening worden verstrekt.
2. De ouders moeten ieder voor zich een aanvraag indienen voor de dagen dat de leerling bij hen verblijft.
3. Een vervoersvoorziening bij als bedoeld in het eerste lid wordt alleen verstrekt wanneer er sprake is van een vast patroon in het verblijf op de verschillende adressen.
4. Als één van de ouders in een andere gemeente woont en de leerling een deel van de tijd in een ander gemeente verblijft, dan moet die ouder een vervoersvoorziening aanvragen bij de gemeente waar het verblijf plaatsvindt.

#### **Artikel 18. Ernstige benadeling van het gezin**

1. Van ernstige benadeling van het gezin als bedoeld in artikel 13, eerste lid, onder c en artikel 21, eerste lid onder c van de verordening is in elk geval geen sprake wanneer de ouders door hun werk een leerling niet op de juiste tijd naar school kunnen brengen. Het is algemeen gebruikelijk dat ook werkende ouders een leerling naar school brengen.
2. Van ernstige benadeling van het gezin kan sprake zijn bij een structurele handicap van één of beide ouders, een alleenstaande ouder met meerdere kinderen die niet zelfstandig naar school kunnen reizen, een alleenstaande ouder met mantelzorgtaken voor een niet-leerling, een langdurige reistijd voor een ouder die de leerling begeleidt van meer dan vier uur per dag of een andere zeer ongebruikelijke gezinssituatie.

#### **Artikel 19. Drempelbedrag en eigen aandeel in de kosten**

1. Het drempelbedrag voor het gezamenlijke inkomen als genoemd in artikel 14 van de verordening is voor het schooljaar 2017-2018 een bedrag van € 25.650,-.
2. Het bedrag van € 25.650,- genoemd in het eerste lid, wordt met ingang van 1 januari 2018 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het indexcijfer van de regelingslonen van volwassen werknemers heeft ondergaan ten opzichte van het voorafgaande jaar en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 450,-. Het aangepaste bedrag treedt in plaats van het in het eerste lid genoemde bedrag van € 25.650,-.
3. Het eigen aandeel in de kosten voor ouders met een gezamenlijk inkomen boven het drempelbedrag als bedoeld in artikel 14 van de verordening wordt als volgt berekend:
  - a. Als aan de ouders een bekostiging in geld wordt verstrekt, wordt slechts bekostiging verstrekt voor zover de kosten van het vervoer van de leerling hoger zijn dan de kosten van het openbaar vervoer over een afstand van zes kilometer.
  - b. Als aan de ouders geen bekostiging in geld wordt verstrekt, maar een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer, dan betalen de ouders een eigen aandeel in de kosten die gelijk is aan de kosten van het openbaar vervoer over de afstand van zes kilometer.
4. Voor leerlingen die niet vanaf de start van het schooljaar van het leerlingenvervoer gebruik maken, wordt het eigen aandeel in de kosten naar rato berekend. Dit geldt ook wanneer alleen voor de heen- of terugreis een vervoersvoorziening wordt toegekend, of voor enkele dagen per week.
5. Een eigen aandeel in de kosten wordt niet gevraagd:
  - a. Voor het leerlingenvervoer van pleegkinderen;

- b. Bij een vervoersvoorziening in de vorm van een vergoeding voor de kosten van het vervoer per fiets.
6. Een eigen aandeel in kosten wordt slechts eenmaal gevraagd bij het verstrekken van een vergoeding voor de kosten van het gebruik van eigen vervoer, ook als er meer leerlingen worden vervoerd met het eigen vervoer.

### **Artikel 20. Financiële draagkracht en eigen bijdrage**

1. De eigen bijdrage als bedoeld in artikel 15 van de verordening wordt als volgt berekend:
  - a. Als aan de ouders een bekostiging in geld wordt verstrekt, wordt de bekostiging, afhankelijk van de financiële draagkracht van de ouders, verminderd met de eigen bijdrage als bedoeld in het tweede lid;
  - b. Als aan de ouders geen bekostiging in geld wordt verstrekt, maar een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer, dan betalen de ouders een eigen bijdrage als bedoeld in het tweede lid, waarvan de hoogte afhankelijk is van de financiële draagkracht van de ouders;
  - c. De eigen bijdrage is niet hoger dan de kosten van het vervoer.
2. De hoogte van de eigen bijdrage als bedoeld in het eerste lid wordt berekend per gezin, afhankelijk van de hoogte van het inkomen van de ouders. De bedragen zijn voor het schooljaar 2017-2018:

<i>Inkomen in euro's</i>	<i>Eigen bijdragen in euro's</i>
0-34.000	Nihil
34.000-41.000	145
41.000-47.500	600
47.500-53.500	1120
53.500-61.000	1635
61.000-67.500	2155
67.500 en verder	Voor elke extra € 5.000: € 530 erbij

2. De inkomens in euro's, als bedoeld in het eerste lid, worden met ingang van 1 januari 2018 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het indexcijfer van de regelingslonen van volwassen werknemers heeft ondergaan ten opzichte van 1 januari van het voorafgaande jaar, en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 500,-.
3. De eigen bijdragen in euro's, als bedoeld in het eerste lid, worden met ingang van 1 januari 2018 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het consumentenprijsindexcijfer van de reeks alle huishoudens op het onderdeel vervoersdiensten heeft ondergaan ten opzichte van 1 januari van het voorafgaande jaar, en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 5,-.

### **Artikel 21. Openbaar vervoer maatje in het voortgezet onderwijs**

1. Het college kan in overleg met de ouders een OV-maatje toewijzen aan een leerling in het primair of voortgezet onderwijs voor wie het college een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer verstrekt, maar die wel met het openbaar vervoer zou kunnen reizen.
2. Het OV-maatje leert de leerling hoe je reist met het openbaar vervoer. De route wordt samen met de leerling uitgestippeld en het OV-maatje gaat daadwerkelijk een aantal keren met de leerling de reis maken. Het OV-maatje helpt de leerling daarbij met alle problemen waar de leerling tegenaan loopt.
3. Zodra de leerling zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen, stopt de begeleiding door het OV-maatje. De periode dat een OV-maatje de leerling begeleidt wordt afgestemd op de leerling, maar na maximaal zes weken zal worden beoordeeld of de leerling zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen.
4. Tenzij de overstap naar reizen per openbaar vervoer niet lukt, zal het college niet langer een vervoersvoorziening verstrekken in de vorm van aangepast vervoer.

5. Het college vergoedt de kosten van het openbaar vervoer in de periode dat het OV-maatje wordt ingezet.

#### **Artikel 22. Bekostiging openbaar vervoer leerlingen voortgezet speciaal onderwijs**

1. Het college verstrekt aan ouders van een leerling in het voortgezet speciaal onderwijs die zelfstandig met het openbaar vervoer reist een vervoersvoorziening in de vorm van een bekostiging op basis van het openbaar vervoer wanneer:
  - a. de leerling niet zelfstandig en niet onder begeleiding van het vervoer per fiets gebruik kan maken; en
  - b. de leerling zelfstandig van het openbaar vervoer gebruik kan maken.
2. De wijze waarop de hoogte van de bekostiging als bedoeld in het eerste lid wordt berekend is vastgelegd in artikel 5 van deze nadere regels.

#### **Artikel 23. Onaangepast gedrag in het aangepast vervoer**

1. Een leerling aan wie een vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer is verstrekt, kan tijdelijk of voor de rest van het schooljaar de toegang tot dit vervoer worden ontzegd indien bij herhaling is gebleken dat de leerling door agressief gedrag of anderszins de orde in de bus verstoort of de veiligheid van bus en inzittenden in gevaar brengt. Hierbij worden de volgende stappen ondernomen:
  - a. Het onaangepast gedrag wordt door de vervoerder met de ouders besproken. De vervoerder maakt met de ouders afspraken over het gedrag;
  - b. De vervoerder zal de afspraken met de ouders schriftelijk bevestigen. Een kopie van de brief gaat naar het college;
  - c. Bij een volgende klacht wordt stap a herhaald en volgt een waarschuwingsbrief (met de waarschuwing dat de toegang tot het aangepast vervoer tijdelijk of blijvend kan worden ontzegd). Hierbij wordt de ouders de gelegenheid geboden hun kind te (laten) begeleiden.
  - d. Als het gedrag hierna nog niet verbetert, dan zal het college onderzoeken of de toegang tot het aangepast vervoer tijdelijk of blijvend zal worden ontzegd. Het college zal voor het onderzoek spreken met vervoerder, ouders en eventueel de school. Daarna volgt een besluit over de ontzegging van de toegang tot het aangepast vervoer.
2. Een klacht van de ouders over de vervoerder wordt behandeld volgens het klachtenprotocol van de vervoerder.

#### **Artikel 24. Wachtlijsten dichtstbijzijnde meest toegankelijke school**

1. Als de dichtstbijzijnde school niet toegankelijk is voor een leerling omdat er een wachtlijst bestaat, dan wordt een vervoersvoorziening verstrekt naar de eerstvolgende dichtstbijzijnde toegankelijke school, onder de voorwaarde dat de leerling op de wachtlijst van de dichtstbijzijnde toegankelijke school wordt geplaatst.
2. De aanspraak op vervoer naar deze verder weg gelegen school blijft bestaan, zolang er een wachtlijst is voor de dichtstbijzijnde school. Wanneer de wachtlijst is opgelost, kan de vervoersvoorziening beperkt worden tot aan de dichtstbijzijnde school, aangezien deze weer toegankelijk is geworden (er is geen wachtlijst meer). Dit is ongeacht of de leerling vanaf dat moment ook daadwerkelijk de dichtstbijzijnde school gaat bezoeken. Ouders zijn vrij om hun kind naar elke school van hun keus te laten gaan, echter in het kader van het leerlingenvervoer hoeft slechts een vervoerskostenvergoeding voor de dichtstbijzijnde, toegankelijke school te worden verstrekt.
3. Het college kan besluiten dat de vervoersvoorziening behouden blijft voor de rest van het schooljaar als het voor de leerling beter is om het schooljaar af te maken op de verder weg gelegen school.

#### **Artikel 25. Hardheidsclausule**

Het college kan in bijzondere gevallen, gelet op het belang van een aanvrager, artikelen van deze subsidieregeling buiten toepassing laten of daarvan afwijken, voor zover toepassing, naar oordeel van het college, leidt tot onbillijke of onevenredige gevolgen.

**Artikel 26. Citeertitel**

Deze nadere regels kunnen worden aangehaald als 'Nadere regels leerlingenvervoer 2018'.

Dronten 5 juni 2018,

Het college van Dronten,

drs. T. van Lenthe  
secretaris

mr. A.B.L. de Jonge  
burgemeester



## Toelichting bij de Nadere regels leerlingenvervoer 2018-2019

### 1. Algemeen

Deze nadere regels horen bij de Verordening leerlingenvervoer gemeente Dronten 2018. In de verordening zijn de algemene bepalingen over het leerlingenvervoer in de gemeente vastgelegd. Op meerdere plaatsen in de verordening is opgenomen dat het college een onderwerp verder kan uitwerken in nadere regels. In de nadere regels staan de meer specifieke bepalingen voor het lokale leerlingenvervoer. Voor de uitvoering van de gemeentelijke taken zijn de nadere regels onmisbaar.

### 2. Schema voorwaarden toekenning leerlingenvervoer

Het volgende schema geeft een korte weergave van de criteria voor het verstrekken van een vervoersvoorziening op grond van de verordening.

Gaat de leerling naar een school als bedoeld in de WPO, WEC of WVO?	NEE	Geen recht op vervoersvoorziening
JA		
Is de leerling gehandicapt?	JA Bewijsstuk aanwezig?	Recht op vervoersvoorziening Geen eigen aandeel in de kosten of eigen bijdrage
NEE		
Bezoekt de leerling een school voor primair onderwijs?	JA, afstand < 6 km	Geen recht op vervoersvoorziening
	JA, afstand > 6 km	Recht op een vervoersvoorziening Eigen aandeel in de kosten voor leerlingen basisonderwijs en speciale school basisonderwijs. Wanneer afstand > 20 km: voor leerlingen in basisonderwijs een eigen bijdrage afhankelijk van draagkracht.
NEE		
Bezoekt de leerling een school voor voortgezet speciaal onderwijs?	JA Noodzaak aangetoond?	Recht op vervoersvoorziening wanneer leerling zelfstandig in openbaar vervoer reist.
NEE		
Geen recht op vervoersvoorziening		

### 3. Artikelsgewijs

#### **Artikel 8. Advies van deskundigen**

Voor het beoordelen van een aanvraag kan het college advies inwinnen. Het college kan niet altijd zelf beoordelen of een leerling in aanmerking komt voor een vervoersvoorziening of voor welk type voorziening de leerling in aanmerking komt. Het gaat dan bijvoorbeeld om de vraag of een leerling door zijn handicap in het geheel niet van openbaar vervoer gebruik kan maken, of alleen onder begeleiding daarvan gebruik kan maken.

Om een zo objectief mogelijk advies te krijgen is het van belang om de deskundigen gericht vragen te stellen en te verzoeken de antwoorden te motiveren. Als de specifieke handicap van de leerling erom vraagt, dan kan het college advies inwinnen bij deskundigen als de huisarts van de leerling, de jeugdgezondheidsdienst, de geneeskundige dienst, een sociaal-medische adviesdienst, een medicus gespecialiseerd in de betreffende handicap, een orthopedagoog, een kinderpsycholoog en dergelijke.

Wanneer advies nodig is over deelaspecten van het vervoer, bijvoorbeeld over de vraag of de route veilig is, kan advies worden gevraagd aan bij deskundigen op het terrein van het desbetreffende deelaspect, bijvoorbeeld de politie.

Een onafhankelijk onderzoek door een onafhankelijk bureau voor indicatiestelling is soms noodzakelijk. De kosten van een onafhankelijk onderzoek komen voor rekening van het college.

Het college heeft ook de mogelijkheid om een commissie van advies in te stellen, al dan niet in samenwerking met andere gemeenten. Een onafhankelijk advies is op deze wijze gegarandeerd.

#### **Artikel 11. Afwijkende schooltijden**

Bij de bijzondere activiteiten als bedoeld in het eerste lid kan worden gedacht aan: studiedag voor het personeel, schoolreis, schoolkamp, sportdag, sinterklaasviering, carnaval, religieuze feestdag, excursie, jaarafsluiting en dergelijke die niet zijn opgenomen in de schoolgids. Ook toetsdagen (examendagen, tentamendagen, repetitiedagen) vallen onder bijzondere activiteiten.

Met afwijkende roosters, zoals die soms voorkomen in het voortgezet onderwijs, kan in beginsel geen rekening gehouden worden. De vervoerskosten zouden dan te hoog oplopen. Soms zijn, in overleg met leerlingen, ouders en de school, bepaalde vervoersafspraken mogelijk, waarbij de leerlingen beurtelings een bepaalde tijd moeten wachten op het vervoer.

#### **Artikel 13. Vervoer naar andere locaties**

Een stage kan deel uitmaken van het onderwijsprogramma van scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. In het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel van het voortgezet speciaal onderwijs is voor leerlingen vanaf 14 jaar minstens één stage op ten hoogste vier dagen per week zelfs verplicht (artikel 17, eerste lid WEC).

Als de stage is opgenomen in de schoolgids, dan is het stageadres aan te merken als 'school'. Komt de leerling in aanmerking voor een vervoersvoorziening naar de school waar hij staat ingeschreven, dan bestaat er in beginsel ook aanspraak op leerlingenvervoer naar het stageadres.

De gemeente kan tijdens het overleg met de scholen (het OOGO), de scholen er op attenderen dat stageplaatsing financiële gevolgen kan hebben voor gemeenten. Scholen kunnen dit aspect dan mee laten wegen door een stageplek te zoeken zo dicht mogelijk bij huis, of op de route van het leerlingenvervoer.

#### **Artikel 14. Vervoer naar AZC-school**

Wanneer nieuwkomers zich in de gemeente vestigen en de nieuwkomers zijn leerlingen in het primair onderwijs die de Nederlandse taal niet of onvoldoende beheersen, dan kan het

college, indien nodig, een vervoersvoorziening verstrekken voor tijdelijk vervoer naar AZC-school De Vlieger.

### **Artikel 19. Drempelbedrag en eigen aandeel in de kosten**

#### *Hoogte eigen aandeel in de kosten*

Als een eigen aandeel in de kosten wordt gevraagd bij een gezamenlijk inkomen boven het drempelbedrag, dan is de gemeente voor de berekening van de hoogte van het eigen aandeel gebonden aan de WPO. Het gaat om de kosten van het openbaar vervoer die zouden worden gemaakt om de afstand tot aan de door de gemeente vastgestelde kilometergrens (6 kilometer) te overbruggen. In artikel 5 van de nadere regels is vastgelegd hoe de kosten van het openbaar vervoer worden berekend.

Bij de vaststelling van de hoogte van het eigen aandeel in de kosten is het niet van belang of de leerling daadwerkelijk gebruikmaakt van het openbaar vervoer. Ook wanneer de leerling gebruikmaakt van aangepast vervoer, of wanneer er geen openbaar vervoer aanwezig is, dienen de ouders de kosten van het openbaar vervoer over de eerste zes kilometer zelf te dragen. In dat geval wordt uitgegaan van de meest gangbare, voor de leerling toegankelijke route, en gerekend met een OV-prijs die geldt binnen het betreffende vervoersgebied. Het college vraagt (vijfde lid) geen eigen aandeel in de kosten wanneer een vergoeding voor de kosten van het vervoer per fiets wordt verstrekt of bij het vervoer van pleegkinderen.

#### *Aantonen van het inkomen*

Als de gemeente zelf geen inzage kan verkrijgen in de inkomensgegevens, dan kunnen aanvragers een kopie van de belastingaanslag sturen om het inkomen aan te tonen. Ouders kunnen ook een IB 60-formulier opvragen bij de belastingdienst.

Wanneer ouders weigeren de gevraagde informatie over hun inkomen te verstrekken, wordt op grond van artikel 4:15 van de Awb de beslistermijn opgeschort tot de dag waarop de aanvraag met de ontbrekende gegevens is aangevuld, of de daarvoor gestelde termijn ongebruikt is verstreken. In het laatste geval kan het college besluiten de aanvraag niet in behandeling te nemen. De aanvragers worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Als het gezamenlijk inkomen van het peiljaar nog niet bekend is, kan het derde jaar voorafgaande aan het desbetreffende schooljaar als voorlopig uitgangspunt worden genomen. In een later stadium, als het inkomen van het peiljaar wel bekend is, kan een definitieve berekening worden gemaakt.

#### *Structurele daling van inkomen*

Wanneer het inkomen van de betrokken ouders in de periode die ligt tussen het peiljaar en het jaar waarin de aanvraag wordt ingediend op een structurele wijze is gedaald, is het redelijk om in het voordeel van de ouders een later peiljaar te kiezen door gebruik te maken van de afwijkingsmogelijkheid van artikel 25 van de nadere regels. Om te bepalen in welk geval het redelijk is van de peildatum af te wijken, kan artikel 6.12 van de Wet studiefinanciering als richtsnoer dienen.

#### *Pleegouders*

Pleegouders kunnen als 'ouders' in de zin van de verordening worden aangemerkt (zie artikel 1). Zij kunnen dus, als zij voldoen aan de voorwaarden, in aanmerking komen voor een vervoersvoorziening. Volgens een uitspraak van de ABRvS (31 augustus 1993, nrs. R03.93.1702 en R03.93.1773) is het redelijk om ook pleegouders een eigen aandeel in de kosten te laten betalen als hun gezamenlijke inkomen hoger is dan het drempelbedrag.

Het college heeft er echter voor gekozen om geen eigen aandeel in de kosten te vragen aan pleegouders. Het college wil geen extra drempel opwerpen voor mensen die pleegouder willen worden.

### **Artikel 20. Financiële draagkracht en eigen bijdrage**

Artikel 4, elfde lid WPO biedt gemeenten de mogelijkheid een eigen bijdrage te vragen in de kosten van het vervoer, wanneer de afstand tot de dichtstbijzijnde toegankelijke school meer is dan 20 kilometer. Deze eigen bijdrage kan alleen worden gevraagd wanneer het een school voor regulier basisonderwijs betreft. De eigen bijdrage is afhankelijk van de financiële draagkracht van de ouders.

Er wordt geen eigen bijdrage gevraagd wanneer het gaat om leerlingen die wegens hun structurele handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, of vanwege hun handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

De draagkrachtafhankelijke bijdrage wordt per gezin geheven, in tegenstelling tot het drempelbedrag dat per leerling in rekening wordt gebracht.

In artikel 20 is gekozen voor een systeem waarin met een aantal inkomensblokken wordt gewerkt, waaraan een vooraf vastgestelde draagkrachtafhankelijke eigen bijdrage is gekoppeld. Zowel de bedragen van de inkomensblokken als van de verschuldigde eigen bijdrage worden geïndexeerd op een wijze die aansluit bij artikel 4 van de WPO.

Voor het aantonen van het inkomen, hoe om te gaan met een structurele daling van het inkomen, een aanvraag door pleegouders en de invordering wordt verwezen naar de toelichting bij artikel 19.

### **Artikel 21. Openbaar vervoer maatje**

Om (ouders van) leerlingen die een voorziening voor aangepast vervoer hebben gekregen, te stimuleren om de overstap naar het openbaar vervoer te maken om zo de zelfredzaamheid van de leerling te vergroten, kan het college een voorziening verstrekken die bestaat uit een instrument (zoals het OV-maatje) om zelfstandig te leren reizen gedurende een door het college vast te stellen periode (afhankelijk van de leerling), alsmede een vergoeding van 100% voor de kosten van het openbaar vervoer gedurende de periode dat het instrument wordt ingezet.

### **Artikel 22. Bekostiging openbaar vervoer leerlingen voortgezet speciaal onderwijs**

Er is voor het college geen wettelijke verplichting om een bekostiging voor openbaar vervoer te verstrekken aan ouders van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) die zelfstandig met het openbaar vervoer kunnen reizen. Het college is echter van mening dat deze vervoersvoorziening wel past bij het gemeentelijk beleid, omdat:

- In de gemeente Dronten geen voortgezet speciaal onderwijs beschikbaar is;
- Deze vervoersvoorziening kan zorgen voor een stimulans om van het aangepast vervoer over te stappen op het openbaar vervoer;
- Deze vervoersvoorziening kan bijdragen aan het vergroten van de zelfredzaamheid van de leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs.

Daarom biedt artikel 22 van deze nadere regels een wettelijke grondslag aan het college voor een bekostiging van het openbaar vervoer voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs die zelfstandig in het openbaar vervoer kunnen reizen.

### **Artikel 23. Onaangepast gedrag in het aangepast vervoer**

Soms is het gedrag van een leerling het gevolg van een gedragsstoornis. Wanneer dit speelt kan begeleiding bij het vervoer mogelijk een oplossing bieden. Zie artikel 13, tweede lid van de verordening en de toelichting bij dit artikel.

### **Artikel 25. Hardheidsclausule**

Zie de toelichting bij artikel 23 van de verordening.